

*Mon aide-mémoire
d'orthographe*

Table des matières

O1	Utiliser les accents	3	
O2	Choisir entre s et ss	3	
O3	Écrire la lettre « g »	4	
O4	Écrire la lettre « c »	4	
O5	Écrire les noms se terminant en ail, eil, euil, ouil	5	
O6	Choisir entre la / là/ l'a/ l'as	5	
O7	Connaître quelques mots invariables	6	
O8	Choisir entre et et est	6	
O9	Écrire les noms au pluriel	7	
O10	Choisir entre son et sont	8	
O11	Choisir entre on et ont	8	
O12	Choisir entre se et ce	9	
O13	Accorder le verbe avec son sujet	9	
O14	Choisir entre ses, ces, c'est, s'est, sais et sait	10	
O15	Choisir entre a et à	11	
O16	Choisir entre finir un mot avec er ou avec é	11	
O17	Choisir entre ou et où	12	
O18	Choisir entre quel et qu'elle	12	
O19	Écrire les nombres en lettres	13	
O20	Choisir entre leur et leur(s)	14	
O21	Écrire le mot tout	14	
O22	Accorder les participes passés	15	
O23			
O24			
O25			

O1 - Les accents

Sur le **e** on peut trouver

* l'accent **aigu (é)** comme dans le mot **vélo**

* l'accent **grave (è)** comme dans le mot **frère**

* l'accent **circonflexe (ê)** comme dans le mot **forêt**

→ L'accent circonflexe est parfois la trace d'un **S** qui a disparu et qu'on retrouve dans des mots de la même famille (forêt – forestier)

→ Derrière une voyelle accentuée il n'y a jamais deux consonnes identiques (ss, tt, ll...)

→ Les sons **el** (le sel), **es** (la veste), **er** (la mer), **ef** (effacer), **ex** (exercice)... s'écrivent sans accent.

O2 - s / ss

A l'intérieur d'un mot, on écrit le son [s],

avec **SS** si on est entre deux voyelles

avec **S** si on est entre une voyelle et une consonne

O3 - La lettre « g »

Je veux entendre le son [] de Jérôme

avec un	je veux entendre	j'écris	comme dans
a	[a]		
e	[e]		
i	[i]		
o	[o]		
u	[u]		

Je veux entendre le son [g] de Gabriel

avec un	je veux entendre	j'écris	comme dans
a	[ga]		
e	[ge]		
i	[gi]		
o	[go]		
u	[gu]		

O4 - La lettre « c »

Je veux entendre le son [k] de Karine

avec un	je veux entendre	j'écris	comme dans
a	[ka]		
e	[ke]		
i	[ki]		
o	[ko]		
u	[ku]		

Je veux entendre [s] de Sophie

avec un	je veux entendre	j'écris	comme dans
a	[sa]		
e	[se]		
i	[si]		
o	[so]		
u	[su]		

O5 – ail, eil, ouil, euil

* Les noms terminés par le son ail, eil, ouil, euil s'écrivent généralement

→ **ail, ouil, eil, euil quand ils sont masculins**

→ **aille, ouille, eille, euille quand ils sont féminins**

exceptions :

O6 - la / là / l'a / l'as

- **la** est soit le pronom remplaçant un nom féminin,
soit le déterminant féminin singulier

dans ces cas on peut remplacer **la** par **les**

- **là** est un adverbe qui indique le lieu ou le temps ; généralement on peut le
remplacer par **ici, ci**

- **l'a (ou l'as)** est composé de deux mots

l' est un pronom qu'on peut remplacer par *les*

a (as) est le verbe *avoir* qu'on peut remplacer par *avait, avais*

l'a peut donc être remplacé par *les avait*

O7 – Des mots invariables

Ce sont des **adverbes**, des mots dont l'orthographe ne change jamais

ailleurs	bien	dorénavant	moins	soit
ainsi	bientôt	enfin	où	soudain
alors	cependant	ensemble	parfois	tant
apparemment	certainement	environ	partout	tantôt
après	davantage	hier	peu	tellement
assez	debout	ici	peut-être	tôt
assurément	dedans	jamais	plus	toujours
au-dessous	dehors	là	plutôt	toutefois
au-dessus	déjà	lentement	pourtant	très
aujourd'hui	demain	longtemps	près	trop
aussi	depuis	lors	probablement	volontiers
autant	derrière	maintenant	puis	vraiment
autour	dessous	mais	quand	
autrefois	dessus	mal	quelquefois	
beaucoup	devant	mieux	sans doute	

O8 - et / est

- On écrit **et** quand il relie deux mots ou deux groupes de mots de même nature (deux verbes, deux noms, deux adjectifs...). Il s'agit d'une conjonction de coordination.
 - **et** se lit comme dans « vélo »
-
-

- On écrit **est** quand il s'agit du verbe être **qu'on peut remplacer par « était »**.
 - **est** se lit comme dans « frère »
-
-

O9 - Accord du nom au pluriel

1> Cas général

Généralement, les noms prennent un **S** quand ils sont au pluriel.

exemples: un chat - des chat **S**
un enfant - des enfant
le vélo - les vélo
...

2> Cas particuliers

<i>les noms qui se terminent en</i>	<i>font leur pluriel en</i>	<i>exemples</i>	<i>exceptions</i>
ou	OUS		
eu	eux		
au	aux		
eau	eaux		
al	aux		
ail	ails		
s	S		
x	X		
z	Z		

O10 - son / sont

* On trouve **son** devant un nom; c'est un déterminant adjectif possessif comme mon, ton...

* **Sont** est le verbe être au présent. Il a un sujet pluriel, on peut le remplacer par *étaient*, *seront*

O11 - on / ont

* **On** est un pronom, sujet du verbe. Il peut être remplacé par « *quelqu'un* » ou « *il* ».

Le verbe derrière **on** ne prend jamais « ent ».

Dans les phrases négatives, on trouve **ne** ou **n'** devant le verbe.

* **Ont** est le verbe **avoir** au présent, conjugué avec **ils**.

On peut le remplacer par « *avaient* ».

O12- ce / se

* On trouve **ce** devant un nom; c'est un déterminant adjectif démonstratif comme **cette**

* On trouve **se** (ou s') devant un verbe; c'est un pronom.

O13 - L'accord sujet / verbe

Le verbe s'accorde avec le sujet.

Le sujet et le verbe sont deux groupes qu'on ne peut pas enlever dans la phrase.

→ Généralement, le **sujet est celui qui fait l'action** du verbe.

→ Le sujet est souvent **devant** le verbe.

→ Quelquefois, le sujet peut être **derrière** le verbe.

→ Un verbe peut avoir **plusieurs** sujets, un sujet peut avoir **plusieurs** verbes.
Un verbe peut ne pas avoir de sujet.

→ On peut trouver des mots entre le sujet et le verbe.

O14 - ses / ces - sais / sait - s'est / c'est

- * **ses** et **ces** sont des déterminants qu'on trouve devant des noms pluriels
 - > **ses** est un adjectif possessif comme *mes, tes, nos...*
 - > **ces** est un adjectif démonstratif comme *ce, cette*
-

- * **sais** et **sait** sont des formes du verbe *savoir* au présent.
 - > je **sais**, tu **sais**
 - > il **sait**, elle **sait**, on **sait**
-

- * **s'est** et **c'est** contiennent le verbe *être*
 - > **s'est** a un sujet (il, elle)
 - > **c'est** n'a pas de sujet
-

Pour savoir comment écrire le mot, on se pose trois questions:

- * **est-ce que le mot est devant un nom au pluriel ?**

si oui on écrit **ses** si c'est le pluriel de *mes*
 on écrit **ces** si c'est le pluriel de *cette*

- * **est-ce qu'on remplace le mot par savai(s)(t) ?**

si oui on écrit **sais** si le sujet est je ou tu
 on écrit **sait** si le sujet est il, elle, on

- * **est-ce qu'on peut remplacer le mot par (s)(c)'était ?**

si oui on écrit **s'est** s'il y a le sujet il, elle
 on écrit **c'est** s'il n'y a pas de sujet

O15 - a / à

* On écrit **a** quand il s'agit du verbe avoir et qu'on peut remplacer par avait

* On écrit **à** quand il s'agit de la préposition qu'on ne peut pas remplacer par avait

O16 - é / er

Il veut manger	(vendre)	Je dois ranger	(vendre)
Tu vas dessiner	(vendre)	On attend pour entrer	(vendre)

Dans toutes ces phrases, on pouvait remplacer le mot en [e] par l'infinitif vendre. Les mots en [e] sont des infinitifs terminés par er

Il a dessiné	(vendu)	J'ai pleuré	(vendu)
As-tu enlevé ?	(vendu)	Nous avons décidé	(vendu)

Dans toutes ces phrases on a pu remplacer le mot en [e] par le participe passé vendu. Les mots en [e] sont des participes passés terminés par é

Quand je peux remplacer par	VENDRE	→	ER
Quand je peux remplacer par	VENDU	→	é

O17 - ou / où

* On écrit **ou** quand on donne **un choix** entre deux possibilités

* On écrit **où** quand il y a une idée de **lieu** ou de **temps**.

O18 – qu'elle(s) / quel(le)(s)

> **Qu'elle(s)** peut être remplacé par **qu'il(s)**
On le trouve devant un verbe.

> **Quel(le)(s)** est un **adjectif interrogatif ou exclamatif** qu'on va trouver devant un **nom**. Il s'accorde avec le nom qui est derrière.

O19 - Ecriture des nombres en lettres

- * zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf.
- * dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.
- * vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois,
- * trente, quarante, cinquante, soixante.
- * soixante-dix, soixante et onze, ...
- * quatre-vingts, quatre-vingt-un, ...
- * quatre-vingt-dix, quatre-vingt-onze, ...
- * cent, cent un, cent deux, ...
- * deux cents, deux cent un, deux cent trois, ... trois cent trente-sept, ...
- * mille, deux mille, trois mille six cents, quatre mille huit cent trente-neuf
- * un million, deux millions, un milliard, trois milliards six cent quarante mille,...

Remarques:

- * On met un **tiret** entre deux nombres qui sont ensemble plus petits que cent:
Deux cent trente-huit, trois mille sept cent vingt-neuf

- * **Vingt** ne prend de S que dans quatre-vingts
Six cent quatre-vingts, quatre-vingt-treize

- * **Million** et **milliard** sont des noms qui prennent des S au pluriel
Trois milliards, deux cents millions

- * **Cent** ne prend un S que s'il est le dernier adjectif numéral
Six cents, cinq cents milliards, deux cent vingt-huit,

- * **Mille** ne prend jamais de S
Trois mille, six cent douze mille

O20 - leur(s) / leur

* si leur(s) est devant un nom, c'est un déterminant.

Il s'écrit **leur** devant un nom singulier

Il s'écrit **leurs** devant un nom pluriel

• si leur est devant un verbe, c'est un pronom.

Il s'écrit toujours **leur**

O 21 - tout

- **Quand tout est devant un déterminant et un nom, il s'accorde avec le nom**

- **Quand tout remplace un nom, il s'accorde avec le nom qu'il remplace**

- **Quand tout est devant un adjectif ou un participe passé, il signifie « entièrement », « tout à fait ». C'est un adverbe. Il ne s'accorde pas sauf s'il est devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou par un h aspiré**

O22 – Accord du participe passé

Trois cas peuvent se présenter :

- * le participe passé est **épithète** (à côté du nom),
- * il est **attribut** (séparé du nom ou du pronom par le verbe *être, demeurer, paraître, rester...*),
- * il est utilisé avec le verbe **avoir**

* Si le participe passé est **épithète**, il s'accorde avec le nom qu'il qualifie (comme un adjectif) :

* Si le participe passé est **attribut**, il s'accorde avec le sujet (comme un adjectif)

* Si le participe passé est utilisé avec le verbe **avoir**, il ne s'accorde jamais avec le sujet :

Note :

*Le participe passé utilisé avec le verbe avoir peut s'accorder **avec le C.O.D.** à condition que le C.O.D. soit placé **avant** le verbe :*

Tu avais demandé à Pierre de faire la vaisselle : il l'a faite.

faite, participe passé utilisant le verbe avoir, s'accorde avec le participe passé l' remplaçant la **vaisselle** car l' est placé avant le verbe