

*Mon aide-mémoire
d'orthographe*

Table des matières

| | | | |
|-----|--|----|--|
| O1 | Utiliser les accents | 3 | |
| O2 | Choisir entre s et ss | 3 | |
| O3 | Écrire la lettre « g » | 4 | |
| O4 | Écrire la lettre « c » | 4 | |
| O5 | Écrire les noms se terminant en ail, eil, euil, ouil | 5 | |
| O6 | Choisir entre la / là/ l'a/ l'as | 5 | |
| O7 | Connaître quelques mots invariables | 6 | |
| O8 | Choisir entre et et est | 6 | |
| O9 | Écrire les noms au pluriel | 7 | |
| O10 | Choisir entre son et sont | 8 | |
| O11 | Choisir entre on et ont | 8 | |
| O12 | Choisir entre se et ce | 9 | |
| O13 | Accorder le verbe avec son sujet | 9 | |
| O14 | Choisir entre ses, ces, c'est, s'est, sais et sait | 10 | |
| O15 | Choisir entre a et à | 11 | |
| O16 | Choisir entre finir un mot avec er ou avec é | 11 | |
| O17 | Choisir entre ou et où | 12 | |
| O18 | Choisir entre quel et qu'elle | 12 | |
| O19 | Écrire les nombres en lettres | 13 | |
| O20 | Choisir entre leur et leur(s) | 14 | |
| O21 | Écrire le mot tout | 14 | |
| O22 | Accorder les participes passés | 15 | |
| O23 | | | |
| O24 | | | |
| O25 | | | |

O1 - Les accents

Sur le **e** on peut trouver

* l'accent **aigu (é)** comme dans le mot **vélo**

* l'accent **grave (è)** comme dans le mot **frère**

* l'accent **circonflexe (ê)** comme dans le mot **forêt**

→ L'accent circonflexe est parfois la trace d'un **S** qui a disparu et qu'on retrouve dans des mots de la même famille (forêt – forestier)

→ Derrière une voyelle accentuée il n'y a jamais deux consonnes identiques (ss, tt, ll...)

→ Les sons **el** (le sel), **es** (la veste), **er** (la mer), **ef** (effacer), **ex** (exercice)... s'écrivent sans accent.

O2 - s / ss

A l'intérieur d'un mot, on écrit le son [s],

avec **SS** si on est entre deux voyelles

avec **S** si on est entre une voyelle et une consonne

O3 - La lettre « g »

Je veux entendre le son [] de Jérôme

| avec un | je veux entendre | j'écris | comme dans |
|---------|------------------|---------|------------|
| a | [a] | | |
| e | [e] | | |
| i | [i] | | |
| o | [o] | | |
| u | [u] | | |

Je veux entendre le son [g] de Gabriel

| avec un | je veux entendre | j'écris | comme dans |
|---------|------------------|---------|------------|
| a | [ga] | | |
| e | [ge] | | |
| i | [gi] | | |
| o | [go] | | |
| u | [gu] | | |

O4 - La lettre « c »

Je veux entendre le son [k] de Karine

| avec un | je veux entendre | j'écris | comme dans |
|---------|------------------|---------|------------|
| a | [ka] | | |
| e | [ke] | | |
| i | [ki] | | |
| o | [ko] | | |
| u | [ku] | | |

Je veux entendre [s] de Sophie

| avec un | je veux entendre | j'écris | comme dans |
|---------|------------------|---------|------------|
| a | [sa] | | |
| e | [se] | | |
| i | [si] | | |
| o | [so] | | |
| u | [su] | | |

O5 – ail, eil, ouil, euil

* Les noms terminés par le son ail, eil, ouil, euil s'écrivent généralement

→ **ail, ouil, eil, euil quand ils sont masculins**

→ **aille, ouille, eille, euille quand ils sont féminins**

exceptions :

O6 - la / là / l'a / l'as

- **la** est soit le pronom remplaçant un nom féminin,
soit le déterminant féminin singulier

dans ces cas on peut remplacer **la** par **les**

- **là** est un adverbe qui indique le lieu ou le temps ; généralement on peut le
remplacer par **ici, ci**

- **l'a (ou l'as)** est composé de deux mots

l' est un pronom qu'on peut remplacer par *les*

a (as) est le verbe *avoir* qu'on peut remplacer par *avait, avais*

l'a peut donc être remplacé par *les avait*

O7 – Des mots invariables

Ce sont des **adverbes**, des mots dont l'orthographe ne change jamais

| | | | | |
|-------------|--------------|------------|--------------|------------|
| ailleurs | bien | dorénavant | moins | soit |
| ainsi | bientôt | enfin | où | soudain |
| alors | cependant | ensemble | parfois | tant |
| apparemment | certainement | environ | partout | tantôt |
| après | davantage | hier | peu | tellement |
| assez | debout | ici | peut-être | tôt |
| assurément | dedans | jamais | plus | toujours |
| au-dessous | dehors | là | plutôt | toutefois |
| au-dessus | déjà | lentement | pourtant | très |
| aujourd'hui | demain | longtemps | près | trop |
| aussi | depuis | lors | probablement | volontiers |
| autant | derrière | maintenant | puis | vraiment |
| autour | dessous | mais | quand | |
| autrefois | dessus | mal | quelquefois | |
| beaucoup | devant | mieux | sans doute | |

O8 - et / est

- On écrit **et** quand il relie deux mots ou deux groupes de mots de même nature (deux verbes, deux noms, deux adjectifs...). Il s'agit d'une conjonction de coordination.
 - **et** se lit comme dans « vélo »
-
-

- On écrit **est** quand il s'agit du verbe être **qu'on peut remplacer par « était »**.
 - **est** se lit comme dans « frère »
-
-

O9 - Accord du nom au pluriel

1> Cas général

Généralement, les noms prennent un **S** quand ils sont au pluriel.

exemples: un chat - des chat **S**
un enfant - des enfant
le vélo - les vélo
...

2> Cas particuliers

| <i>les noms qui se terminent en</i> | <i>font leur pluriel en</i> | <i>exemples</i> | <i>exceptions</i> |
|---|---|-----------------|-------------------|
| ou | OUS | | |
| eu | eux | | |
| au | aux | | |
| eau | eaux | | |
| al | aux | | |
| ail | ails | | |
| s | S | | |
| x | X | | |
| z | Z | | |

O10 - son / sont

* On trouve **son** devant un nom; c'est un déterminant adjectif possessif comme mon, ton...

* **Sont** est le verbe être au présent. Il a un sujet pluriel, on peut le remplacer par *étaient*, *seront*

O11 - on / ont

* **On** est un pronom, sujet du verbe. Il peut être remplacé par « *quelqu'un* » ou « *il* ».

Le verbe derrière **on** ne prend jamais « ent ».

Dans les phrases négatives, on trouve **ne** ou **n'** devant le verbe.

* **Ont** est le verbe **avoir** au présent, conjugué avec **ils**.

On peut le remplacer par « *avaient* ».

O12- ce / se

* On trouve **ce** devant un nom; c'est un déterminant adjectif démonstratif comme **cette**

* On trouve **se** (ou s') devant un verbe; c'est un pronom.

O13 - L'accord sujet / verbe

Le verbe s'accorde avec le sujet.

Le sujet et le verbe sont deux groupes qu'on ne peut pas enlever dans la phrase.

→ Généralement, le **sujet est celui qui fait l'action** du verbe.

→ Le sujet est souvent **devant** le verbe.

→ Quelquefois, le sujet peut être **derrière** le verbe.

→ Un verbe peut avoir **plusieurs** sujets, un sujet peut avoir **plusieurs** verbes.
Un verbe peut ne pas avoir de sujet.

→ On peut trouver des mots entre le sujet et le verbe.

O14 - ses / ces - sais / sait - s'est / c'est

- * **ses** et **ces** sont des déterminants qu'on trouve devant des noms pluriels
 - > **ses** est un adjectif possessif comme *mes, tes, nos...*
 - > **ces** est un adjectif démonstratif comme *ce, cette*
-

- * **sais** et **sait** sont des formes du verbe *savoir* au présent.
 - > je **sais**, tu **sais**
 - > il **sait**, elle **sait**, on **sait**
-

- * **s'est** et **c'est** contiennent le verbe *être*
 - > **s'est** a un sujet (il, elle)
 - > **c'est** n'a pas de sujet
-

Pour savoir comment écrire le mot, on se pose trois questions:

- * **est-ce que le mot est devant un nom au pluriel ?**

si oui on écrit **ses** si c'est le pluriel de *mes*
 on écrit **ces** si c'est le pluriel de *cette*

- * **est-ce qu'on remplace le mot par savai(s)(t) ?**

si oui on écrit **sais** si le sujet est je ou tu
 on écrit **sait** si le sujet est il, elle, on

- * **est-ce qu'on peut remplacer le mot par (s)(c)'était ?**

si oui on écrit **s'est** s'il y a le sujet il, elle
 on écrit **c'est** s'il n'y a pas de sujet

O15 - a / à

* On écrit **a** quand il s'agit du verbe avoir et qu'on peut remplacer par avait

* On écrit **à** quand il s'agit de la préposition qu'on ne peut pas remplacer par avait

O16 - é / er

| | | | |
|-----------------|----------|-----------------------|----------|
| Il veut manger | (vendre) | Je dois ranger | (vendre) |
| Tu vas dessiner | (vendre) | On attend pour entrer | (vendre) |

Dans toutes ces phrases, on pouvait remplacer le mot en [e] par l'infinitif vendre. Les mots en [e] sont des infinitifs terminés par er

| | | | |
|----------------|---------|-------------------|---------|
| Il a dessiné | (vendu) | J'ai pleuré | (vendu) |
| As-tu enlevé ? | (vendu) | Nous avons décidé | (vendu) |

Dans toutes ces phrases on a pu remplacer le mot en [e] par le participe passé vendu. Les mots en [e] sont des participes passés terminés par é

| | | | |
|-----------------------------|--------|---|----|
| Quand je peux remplacer par | VENDRE | → | ER |
| Quand je peux remplacer par | VENDU | → | é |

O17 - ou / où

* On écrit **ou** quand on donne **un choix** entre deux possibilités

* On écrit **où** quand il y a une idée de **lieu** ou de **temps**.

O18 – qu'elle(s) / quel(le)(s)

> **Qu'elle(s)** peut être remplacé par **qu'il(s)**
On le trouve devant un verbe.

> **Quel(le)(s)** est un **adjectif interrogatif ou exclamatif** qu'on va trouver devant un **nom**. Il s'accorde avec le nom qui est derrière.

O19 - Ecriture des nombres en lettres

- * zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf.
- * dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.
- * vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois,
- * trente, quarante, cinquante, soixante.
- * soixante-dix, soixante et onze, ...
- * quatre-vingts, quatre-vingt-un, ...
- * quatre-vingt-dix, quatre-vingt-onze, ...
- * cent, cent un, cent deux, ...
- * deux cents, deux cent un, deux cent trois, ... trois cent trente-sept, ...
- * mille, deux mille, trois mille six cents, quatre mille huit cent trente-neuf
- * un million, deux millions, un milliard, trois milliards six cent quarante mille,...

Remarques:

- * On met un **tiret** entre deux nombres qui sont ensemble plus petits que cent:
Deux cent trente-huit, trois mille sept cent vingt-neuf

- * **Vingt** ne prend de S que dans quatre-vingts
Six cent quatre-vingts, quatre-vingt-treize

- * **Million** et **milliard** sont des noms qui prennent des S au pluriel
Trois milliards, deux cents millions

- * **Cent** ne prend un S que s'il est le dernier adjectif numéral
Six cents, cinq cents milliards, deux cent vingt-huit,

- * **Mille** ne prend jamais de S
Trois mille, six cent douze mille

O20 - leur(s) / leur

* si leur(s) est devant un nom, c'est un déterminant.

Il s'écrit **leur** devant un nom singulier

Il s'écrit **leurs** devant un nom pluriel

• si leur est devant un verbe, c'est un pronom.

Il s'écrit toujours **leur**

O 21 - tout

- **Quand tout est devant un déterminant et un nom, il s'accorde avec le nom**

- **Quand tout remplace un nom, il s'accorde avec le nom qu'il remplace**

- **Quand tout est devant un adjectif ou un participe passé, il signifie « entièrement », « tout à fait ». C'est un adverbe. Il ne s'accorde pas sauf s'il est devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou par un h aspiré**

O22 – Accord du participe passé

Trois cas peuvent se présenter :

- * le participe passé est **épithète** (à côté du nom),
- * il est **attribut** (séparé du nom ou du pronom par le verbe *être, demeurer, paraître, rester...*),
- * il est utilisé avec le verbe **avoir**

* Si le participe passé est **épithète**, il s'accorde avec le nom qu'il qualifie (comme un adjectif) :

* Si le participe passé est **attribut**, il s'accorde avec le sujet (comme un adjectif)

* Si le participe passé est utilisé avec le verbe **avoir**, il ne s'accorde jamais avec le sujet :

Note :

*Le participe passé utilisé avec le verbe avoir peut s'accorder **avec le C.O.D.** à condition que le C.O.D. soit placé **avant** le verbe :*

Tu avais demandé à Pierre de faire la vaisselle : il l'a faite.

faite, participe passé utilisant le verbe avoir, s'accorde avec le participe passé l' remplaçant la **vaisselle** car l' est placé avant le verbe