



Quatre exemples de progression en FLI

Scénario pédagogique sur le thème du logement

1. Chercher le logement

- Savoir quel type de maison on recherche
 - o Connaître le vocabulaire - *les pièces de la maison*
 - o Localiser les pièces de la maison –*les prépositions de lieu*
 - o Connaître les abréviations et codes concernant le logement : *F1 /F2,...*
- Se renseigner à la mairie sur les demandes de logements sociaux :
 - o Savoir demander un renseignement
 - o Savoir remplir une demande de logement social
- Chercher dans les petites annonces
 - o Lire et comprendre les petites annonces
 - o Savoir appeler pour demander un rendez-vous pour visiter
 - o Se renseigner dans une agence immobilière / appeler pour demander un rdv
- Chercher l'adresse du logement
 - o Savoir se repérer sur un plan
- Visiter l'appartement
 - o Savoir se présenter

2. Trouver et louer le logement

- Vérifier si le logement trouvé vous convient
 - o Savoir calculer le coût du logement -*savoirs de base mathématiques*
- Se renseigner sur les aides au logement
 - o Demander un renseignement
 - o Savoir remplir une demande d'aide au logement
- Réunir les pièces nécessaires :
 - o Savoir constituer un dossier - *carte d'identité, contrat de travail, feuilles d'imposition, etc...*
 - o Ouvrir un compte bancaire dans une banque



- Louer le logement
 - o Comprendre le bail
 - o Remplir un formulaire – *le chèque de caution*
 - o Remplir un formulaire -*une autorisation de virement automatique*
 - o Faire un état des lieux
 - Comprendre un tableau à double entrée
 - o Souscrire à une assurance habitation
 - Remplir un formulaire

3. Vivre dans le logement

- Payer ses factures
 - o Comprendre les factures du logement : électricité, eau, téléphone
 - o Payer sa facture : téléphone, guichet, internet
- Faire des économies d'énergie
 - o Faire des économies d'eau et d'électricité
 - Comprendre un dépliant/ un document de prévention
- Se prévenir des accidents domestiques
 - o Sensibilisation aux dangers des produits ménagers pour les enfants
 - Comprendre un document de prévention

Scénario pédagogique sur le thème du travail

1. Quel travail ?

- Savoir se présenter
 - o Parler de son parcours, de ses compétences, de ses projets professionnels
 - Les indicateurs de temps, le vocabulaire
- Connaître les différents métiers
 - o Vocabulaire des métiers



- Connaître le monde du travail
 - o Connaître les différentes notions clés du monde du travail - *SMIC, salaire net, brut, CDI, CDD, etc...*
 - o Droits et devoirs employeur/salarié

2. Méthodes pour chercher du travail

- Comprendre une petite annonce
 - o Le pôle emploi
- Comprendre une offre d'emploi
- Demander un rdv au pôle emploi
 - o Demander des renseignements
 - o Demander un rdv
- Créer un CV
 - o Se familiariser avec l'outil informatique
- Savoir se présenter à un entretien d'embauche
 - o Savoir se présenter
 - o Suivre des conseils sur l'entretien d'embauche -*le conseil, ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire...*

3. Exemple d'activité d'évaluation (méthodologie actionnelle) :

- a. Créer votre projet d'entreprise : *produits, lieux, matériels, organigramme, etc...*Présenter votre projet
- b. Vous cherchez un employé : quelles sont les qualités et les compétences que vous recherchez...Faites en la liste
- c. Rédiger une offre d'emploi par rapport au profil que vous recherchez
- d. Préparez les questions que vous allez poser à l'entretien d'embauche -*questions normales et plus difficiles, questions déstabilisantes*
- e. Vous allez effectuer l'entretien - *Chaque apprenant va choisir l'offre d'emploi qui lui plait le plus et se présenter à l'entretien d'embauche dans le groupe qu'il aura choisi. OU On effectuera un roulement pour que chaque apprenant passe un entretien d'embauche, de type speed-dating.*
- f. Puis vous allez téléphoner au candidat élu pour lui annoncer la bonne nouvelle !



Scénario pédagogique sur le thème de la santé

1. Indiquer un problème de santé :

- Savoir nommer les parties du corps humain : le vocabulaire
- Décrire un symptôme

2. Chez le médecin

- Prendre rdv chez le médecin
 - o Demander un rdv
- Remplir une feuille de soin
 - o Remplir un formulaire
- Les organismes de santé en France
 - o La Sécurité Sociale / l'Aide Médicale de l'Etat / la Couverture Maladie Universelle

3. A la pharmacie

- Comprendre une ordonnance
- Acheter un médicament à la pharmacie : obtenir des biens et des services
 - o Demander un médicament dans une pharmacie
 - o Comprendre le pharmacien
- Comprendre une notice de médicament
 - o Les pictogrammes de danger
 - o La posologie

4. A l'hôpital

- Connaître les différentes professions et spécialités des médecins
 - o Vocabulaire
- Connaître les différents services de l'hôpital
 - o Vocabulaire



5. Prévention

Contraception, avortement, sida, AVC¹

Scénario pédagogique sur le thème de la scolarité des enfants

1. Le système scolaire français...

- Connaître le système scolaire français
 - o Ecole, classes, collège, lycée
- Connaître le principe de la laïcité
- Inscrire son enfant à l'école
 - o Demander un formulaire à la mairie
 - o Remplir le formulaire

2. L'entrée à l'école : le temps scolaire

- Comprendre le calendrier scolaire
 - o Comprendre les abréviations, les dates/heures,
 - o Comprendre un tableau à double entrée
- Comprendre la liste des fournitures scolaires
 - o Calculer le coût des fournitures -savoirs de base mathématiques
- Connaître les différentes matières scolaires
 - o Vocabulaire
 - o Comprendre un emploi du temps *tableau à double entrée*

3. La correspondance

- Comprendre (pour pouvoir surveiller) l'agenda des devoirs

¹ Différentes activités et thèmes peuvent être abordés...



T'enseignes-tu ?

- Comprendre les messages de l'école :
 - o Comprendre une lettre aux parents
 - o Comprendre les mots du cahier de liaison
- Demander un rdv à l'instituteur (trice)

4. Le péri-scolaire

- Connaître les fédérations de parents d'élèves et leur rôle
- Inscrire son enfant à la cantine
 - o Remplir des formulaires
- Inscrire son enfant à une activité
 - o Comprendre un programme d'activités
 - o Comprendre le calendrier : les horaires/dates
 - o Remplir un formulaire d'inscription
 - o Faire un chèque
 - o Libeller une enveloppe pour envoyer le chèque